

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общественный проект «Обучение служением»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Математика; информатика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08.14 «Общественный проект «Обучение служением»»

Компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется существующее в проекте обстоятельство, которое создает неопределенность: 1. причина; 2. риск; 3. последствие.	УК-1
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ На данном шаге разработки календарного плана рассчитывается стоимость проекта на основании разработанного плана, анализируется его обеспеченность финансовыми средствами: 1. оценка затрат, разработка бюджета 2. построение иерархической структуры работ 3. определение последовательности работ	УК-1
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, а также природных богатств: 1. успешность 2. рентабельность 3. конкуренция 4. менеджмент	УК-2
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как называется полная последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из технологии производства работ и потребностей управления проектом: 1. последовательный цикл продукта 2. жизненный цикл проекта 3. жизненный цикл организации 4. стадии управления и развития 5. система управления	УК-2

5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Группа сотрудников, непосредственно работающих над его осуществлением и подчиненных руководителю проекта, основной элемент его структуры, так как именно команда проекта обеспечивает реализацию его замысла – это: 1. коллектив 2. команда проекта 3. группа 4. компания	УК-3
6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта: 1. управление проектом. 2. выполнение работ проекта. 3. поддержание существования команды проекта. 4. роль в проекте.	УК-3
7		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является результатом успешного завершения проекта? 1. достижение количественных результатов, заявленных в проекте 2. достижение качественных и количественных показателей, определенных в задачах проекта 3. проведение всех мероприятий проекта в соответствии с планом 4. достижение качественных изменений, определенных в целях проекта	УК -5
8		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из представленных вариантов критериев не может быть отнесено к результатам реализации социально-ориентированных проектов? 1. повышение уровня знаний студентов 2. пристройство бездомных животных 3. предоставление места в общежитии 4. оказание волонтерской помощи пострадавшим от стихийного бедствия	УК-5
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. По уровню финансовых потерь риски классифицируются как: 1. допустимый; 2. критический; 3. недопустимый; 4. некритический; 5. слабый; 6. катастрофический 7. приемлемый	УК-1

10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Иерархическая структура работ может строиться: 1. «сверху-вниз» 2. «снизу-вверх» 3. «по диагонали» 4. «по вертикали»	УК-1
11		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Затраты в проекте могут быть подразделены на (несколько правильных ответов): 1. обязательства 2. бюджетные затраты 3. фактические затраты 4. будущие затраты 5. плановые затраты 6. общие затраты	УК-2
12		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Что должно быть в календарном плане проекта? 1. Этапы проекта 2. Цели и задачи 3. Ответственные 4. Сроки выполнения 5. Нет верного ответа	УК-2
13		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Кто является заинтересованными лицами в социальном проекте: 1. заказчик 2. потребители 3. партнеры 4. органы власти 5. конкуренты 6. производители 7. нет правильного ответа	УК-3
14		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Выберите 3 вида взаимодействия в команде, способствующие достижению цели проекта 1. мозговые штурмы 2. круглые столы, семинары и лекции 3. повышение общего уровня образования 4. проведение регулярных совещаний 5. неформальное общение	УК-3
15		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие 3 из нижеперечисленных величин могут свидетельствовать об эффективности социального проекта? 1. улучшение материального состояния граждан 2. увеличение числа высокообеспеченных людей 3. снижение уровня преступности 4. увеличение числа работающих пенсионеров	УК -5

		5. снижение уровня заболеваемости определённой болезнью													
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие															
16		Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Прямые расходы — это те затраты, которые можно отнести к конкретным товарам, работам или услугам. Косвенными можно считать все расходы, которые не закреплены в учетной политике в качестве прямых, и не являются внереализационными <table><tr><td>Виды затрат</td><td>Затраты</td></tr><tr><td>А) Прямые затраты</td><td>1)управление, организацию, обслуживание производства</td></tr><tr><td>Б) Косвенные затраты</td><td>2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ</td></tr></table>	Виды затрат	Затраты	А) Прямые затраты	1)управление, организацию, обслуживание производства	Б) Косвенные затраты	2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ	УК-1						
Виды затрат	Затраты														
А) Прямые затраты	1)управление, организацию, обслуживание производства														
Б) Косвенные затраты	2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ														
17		Прочитайте текст и установите соответствие SMART — это методика постановки целей и задач в управлении. Суть методики в том, чтобы сделать абстрактные цели понятными, конкретными и достижимыми. При правильном использовании методика помогает компании расти и улучшать ключевые показатели, организовывать работу сотрудников и управлять командой. (Расшифруйте аббревиатуру и каждой позиции, данной в левом столбце, подберите обозначение из правого столбца.) <table><tr><td>Аббревиатура</td><td>Обозначение</td></tr><tr><td>А) Measurable</td><td>1) конкретная</td></tr><tr><td>Б) Achievable</td><td>2) значимая</td></tr><tr><td>В) Specific</td><td>3) ограниченная во времени</td></tr><tr><td>Г) Time bound</td><td>4) достижимая</td></tr><tr><td>Д) Relevant</td><td>5) измеримая</td></tr></table>	Аббревиатура	Обозначение	А) Measurable	1) конкретная	Б) Achievable	2) значимая	В) Specific	3) ограниченная во времени	Г) Time bound	4) достижимая	Д) Relevant	5) измеримая	УК-2
Аббревиатура	Обозначение														
А) Measurable	1) конкретная														
Б) Achievable	2) значимая														
В) Specific	3) ограниченная во времени														
Г) Time bound	4) достижимая														
Д) Relevant	5) измеримая														
18		Прочитайте текст и установите соответствие между ролью участника проекта и его функциями	УК-3												

		(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Роль</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель</td><td>1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов</td></tr></table>	Роль	Функции	А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель	1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов	
Роль	Функции						
А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель	1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов						
19		Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их обозначением (к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Термин</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) Стимулы Б) Мотивы</td><td>1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека</td></tr></table>	Термин	Обозначение	А) Стимулы Б) Мотивы	1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека	УК-3
Термин	Обозначение						
А) Стимулы Б) Мотивы	1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека						
20		Прочитайте текст и установите соответствие между видом мышления и обозначением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Вид мышления</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) Аналитическое мышление</td><td>1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение</td></tr></table>	Вид мышления	Обозначение	А) Аналитическое мышление	1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение	УК-5
Вид мышления	Обозначение						
А) Аналитическое мышление	1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение						

		Б)Критическое мышление В)Мышление	абстрагироваться. 2) это способность эффективно обрабатывать информацию, выделять в ней ключевые моменты, выявлять закономерности и тенденции 3) это то умение оценивать информацию с разных точек зрения, выявлять противоречия и ошибки. Оно пригодится, например, для того, чтобы оценить плюсы и минусы стратегии развития компании	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
21		Прочитайте текст и установите правильную последовательность выполнения работ по празднованию дня рождения, который состоится через 6 месяцев. Этапы: 1. Составление предварительного сценария. 2. Выбор общей идеи, героев праздника, составление примерного списка гостей, придумывание способов развлечения. 3. Расчет бюджета и сроков выполнения 4. Написание подробного плана проведения праздника, подготовка реквизита. 5. Выбор места проведения, решение о его украшении, составление списка необходимого реквизита.		УК-1
22		Прочитайте текст и заполните места пропусков. Социальное проектирование имеет несколько этапов. 1. Выявление _____, определение ее социальной значимости. 2. Выявив проблему и определив ее актуальность, вы сможете сформулировать _____ вашего проекта, а также его ожидаемые результаты. 3. Цель проекта необходимо разложить на более мелкие составляющие — _____. Каждая задача — это шаг на пути к достижению цели, устранение причины, из-за которой появилась проблема. 4. Реализовав все мероприятия, вы получите _____ вашего проекта: улучшение качества жизни выбранной группы людей. Варианты: 1) цель; 2) проблемы; 3) результат; 4) задачи.		УК-2

Задания открытого типа на дополнение			
23		Запишите термин, о котором идет речь. Специально организованная и реализуемая деятельность, направленная на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей через использование культурных средств и методов называется... (ответ запишите строчными буквами)	УК-1
24		Запишите название метода, о котором идёт речь. Метод, при котором к конкретной задаче применяется стандартный набор заранее заготовленных абстрактных вопросов, в результате чего получается посмотреть на проблему с разных точек зрения, сфокусироваться на различных аспектах, которые могут натолкнуть на решение, называется... (ответ запишите строчными буквами с подходящим к тексту окончанием)	УК-2
25		Запишите название метода, о котором идёт речь. Этот коллективный метод основывается на том, что группа людей, во-первых, имеет бóльший потенциал в решении проблемы, чем отдельно взятый человек; а во-вторых, появляется больше возможностей для уточнения и развития идей. (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
26		Запишите термин, о котором идёт речь. Профессор Гарвардской школы бизнеса Эми Эдмондсон ввел в оборот термин, который обозначает гибкий способ для организаций выполнять взаимосвязанные задачи, который сочетает межличностное общение, открытую конкуренцию разных точек зрения, координацию действий и принятие общих решений. Как называется этот термин? (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
Задания открытого типа с развернутым ответом			
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Иванову во время урока задали вопрос, о том, кто может заниматься социальным проектированием. Он ответил, что решением социальных проблем занимаются только органы власти, некоммерческие организации и бизнес. Можно ли внести в его список дополнения? Обоснуйте свой выбор.	УК -1
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Петров решил стать волонтером. Ему сказали оформить волонтерскую книжку. Личная книжка волонтера — это электронное портфолио, в котором собрана подтвержденная информация о вашем опыте. Как можно ее оформить?	УК - 1
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Вы ищете финансирование для своего проекта. Крупная	УК-2

		компания предлагает вам спонсорский контракт. Что это означает?	
30		Прочитайте текст и определите, что перед вами: «Разместить объявления о поиске волонтеров, найти площадку для собеседований, провести собеседования, ответить кандидатам».	УК-2
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В крупной компании сотрудники решили своими силами организовать новогоднюю елку для своих детей. Они собрали деньги среди коллег, нашли музыкантов, самостоятельно украсили офис и в конце декабря устроили праздник. Является ли этот проект социальным? .	УК-3
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Вы проводите локальное мероприятие в небольшом городе. К каким изданиям вам стоит обратиться, чтобы они про него написали?	УК-3
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иванов И.Н. хочет стать волонтером. Он очень пунктуальный, веселый, ответственный, стрессоустойчивый, но не умеет работать в команде. Что из перечисленного выше, может помешать ему в его дальнейшей работе?	УК-3
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Смирнов Н.В. является волонтером уже 3 года. Активно участвует в мероприятиях, в реализации социальных проектов и т.д. Свою волонтерскую книжку он потерял. Нужно ли ему восстанавливать ее? Есть ли какие-либо преимущества от личной книжки волонтера? .	УК-5
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Под социокультурным проектированием процесса гражданско-патриотического воспитания понимается целенаправленно организуемый процесс интеграции субъектов и объектов воспитания, направленный на повышение уровня гражданско-патриотической культуры участников. Являются ли мероприятия по воспитанию	УК-5

		гражданской позиции предметом социокультурного проектирования?	
--	--	--	--